МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ КАМЕНСКОГО РАЙОНА

МЕЖПОСЕЛЕНЧЕСКАЯ ЦЕНТРАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

 **УТВЕРЖДАЮ:**

 **Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.А. Клокова**

 **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.**

**ПЛАН РАБОТЫ**

**Красновский отдел**

**на 2018 год**

х. Красновка

 **ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПЛАНА**

|  |  |
| --- | --- |
| **11.1.** Общая характеристика основных направлений библиотечного обслуживания населения Каменского района |  |
| **11.2.** Программно-проектная деятельность библиотек |  |
| **11.3.** Культурно-просветительская деятельность |  |
| **11.4.** Количество массовых мероприятий всего |  |
| **11.5.** Продвижение книги и чтения. Функционирование центров чтения |  |
| **ПРОЕКТ в рамках года литературы** |  |
| **11.6.** Обслуживание удалённых пользователей |  |
| **11.7.** Внестационарные формы обслуживания |  |
| **11.8.** Внестационарное библиотечное обслуживание читателей.  |  |
| **11.8.1.** Работа по организации внестационарного библиотечного обслуживания |  |
| **11.9.**  Библиотечное обслуживание детей |  |
| **11.9.1. Работа с детьми** (основные формы, методы, направления, мероприятия) до 14 лет включительно |  |
| **11.9.2.** Работа с молодёжью (формы, методы, направления, мероприятия) от 14 до 30 лет включительно |  |
| **11.9.2.1**. Работа с пользователями пожилого возраста(формы, методы,  мероприятия) |  |
| **11.9.2.2.** Деятельность клубов по интересам, любительских объединений (в  т.ч. детских) |  |
| **11.10.** Библиотечное обслуживание людей с ограниченными возможностями |  |
| **11.11.** Продвижение библиотек и библиотечных услуг |  |
| История. Военно-патриотическое воспитание. 70 лет Победы |  |
|  Духовное и нравственное воспитание. Толерантность |  |
|  Эстетическое воспитание. 175 лет П. И. Чайковскому |  |
|  Пропаганда художественной литературы |  |
| **12. КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕК РАЙОНА** |  |
| **12.1.** Реализация краеведческих проектов в т.ч. корпоративных |  |
| **12.2** Анализ формирования и использования фондов краеведческих документов  и местных изданий (движение фонда, источники поступления, выдача) |  |
| **12.3.** Формирование краеведческих баз данных и электронных библиотек |  |
| **12.4.** Основные направления краеведческой деятельности по тематике (историческое, литературное, экологическое) и формам работы |  |
|  156 лет А. П. Чехову |  |
|  112 лет М.А. Шолохову |  |
|  101 год А. В. Калинину |  |
|  |  |
|  Год экологии. Экологическое воспитание. Субботники, акции |  |
|  Здоровый образ жизни |  |
| **12.5.** Выпуск краеведческих изданий |  |
| **12.6.** Раскрытие и продвижение краеведческих фондов, виртуальные выставки,  музеи. |  |
| **12.7.** Историко-краеведческие музеи, этнографические комнаты, уголки |  |
| **12.8.** Перспективы развития краеведческой деятельности в Каменском районе |  |
| **13. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ** |  |
| **13.1.** Информационно-библиографическое обслуживание |  |
| **13.1.1.** Основные направления информационно-библиографической деятельности |  |
| - Справочно-библиографический аппарат |  |
| - Справочно-библиографическое обслуживание |  |
| - Информационно-библиографическое обслуживание |  |
| - Формирование информационной культуры и культуры чтения |  |
| **-** Деятельность Публичных центров правовой и социально значимой информации |  |
| **13.2. Деятельность БИЦ** (сводная таблица)ПРИЛОЖЕНИЕ. ТАБЛИЦА № 5 «Показатели деятельности  библиотечно-информационного центра» |  |
| **13.3.** Деятельность, тенденции в обслуживании |  |
| **13.4.** Статистика |  |
| **13.4.1.** Библиографические пособия (количество, наименование, тираж) |  |
| **13.4.2.** Основные тенденции в обслуживании коллективных и индивидуальных абонентов (категория, тематика, формы информации) |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма меропр. | Дата провед. | Ответственный |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 **11. ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ**

**11.1** Основные направления библиотечного обслуживания населения Каменского района

**Статья 1. Дни воинской славы:**

**27 января** – День снятия блокады города Ленинграда (1944г);

**2 февраля** – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (!(43г);

**23 февраля** – День защитника Отечества;

**18 апреля** –День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242г);

**9 мая**  - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;

**7 июля** – День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770г);

**10 июля** – День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709г);

**9 августа** – День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714г);

**23 августа**  - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943г);

**8 сентября** – День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812г);

**11 сентября** – День победы русской эскадры под командованием Ф, Ф, Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790г);

**21 сентября** – День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380г);

**4 ноября** – День народного единства;

**7 ноября** – День проведения военного парада на красной площади в городе Москва в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941г);

**1 декабря** – День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853г);

**5 декабря** – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941г);

**24 декабря** – День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790г).

**Статья 1.1. Памятные даты России**

В Российской Федерации устанавливаются следующие памятные даты России:

25 января - День российского студенчества;

**12 апреля** - День космонавтики;

**22 июня** - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год);

**29 июня** - День партизан и подпольщиков;

[**2 сентября** – День окончания Второй мировой войны](http://pensionary.ru/novoe/2-sentyabrya-den-okonchaniya-vtoroy-mirovoy-voyni)

**3 сентября** - День солидарности в борьбе с терроризмом;

**7 ноября** - День Октябрьской революции 1917 года;

**9 декабря** - День Героев Отечества;

**12 декабря** - День Конституции Российской Федерации.

**11.2** Программно-проектная деятельность библиотек

**11.3** Культурно-просветительская деятельность

**11.3** **Организация массовой работы** (общий объем раздела не более **30 страниц)**

 **11.3.1** Количество массовых мероприятий всего \_\_\_\_\_,

в том числе:

– литературные вечера, музыкальные вечера

– читательские конференции

– обзоры

– беседы по книгам

– количество клубов по интересам

- фестивали

– массовые праздники.

– прочие (указать какие)\_\_\_\_\_

**11.3.2** Тематические мероприятия по основным тематическим направлениям.

(*указать мероприятия, которые рассчитаны на все категории пользователей; в последующих разделах отразить работу по основным тематическим направлениям, рассчитанным на конкретные категории пользователей: дети, юношество, пожилые, инвалиды и другие*.)

**11.4** Количество массовых мероприятий всего –

 **1 История. Военно-патриотическое воспитание.**

Для всех групп:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма меропр. | Дата провед. | Ответственный |
| «Главные сражения Великой Отечественной войны» | Позн.час | 05.05. | Красновский отдел |
| «Юные герои сороковых, пороховых» | Урок мужесива | 08.05. | Красновский отдел |
| «Узнай о войне из книг» | Кн. выставка | 08.05. | Красновский отдел |
| «Не смолкнет слава тех великих лет» | Лит.муз. вечер | 09.05. | Красновский отдел |
| «Прочитать о войне, чтобы помнить» | Кн. выставка | 09.05. | Красновский отдел |
| «Войной изломанное детство» | Урок памяти | 10.05. | Красновский отдел |

Социальные эффекты:

 - привитие у молодого поколения чувства ответственности, уважения, долга перед Родиной,

 любви к своему краю и стране.

- Уважение перед старостью и почитания старшего поколения, их мужественного подвига в

 трудные часы для нашей Родины.

**Правовое информирование населения**

Для всех групп:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма меропр. | Дата провед. | Ответственный |
| «Россия! Россия! Твой праздник сегодня» | Литературно-муз. вечер | 12.06 | Красновский отдел |
| «Знамя единства» | Тем. выставка | 21.08-22.08. | Красновский отдел |
| "Флаг России гордо реет" | Урок истории | 22.08. | Красновский отдел |
| «Флаг России – гордость наша» | буклет | 21.08-22.08. | Красновский отдел |

Социальные эффекты:

- Воспитание у читателя ответственности перед законом,

- знания своих прав и обязанностей и умение и умение их защитить и применить

Для молодежи:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма меропр. | Дата провед. | Ответственный |
| «Мы – граждане России»  | час информации | 11.12. | Красновский отдел |
| «Я – человек и гражданин» -  | Кн.выставка  | 11.12. | Красновский отдел |
| "Твои права" | Игра-векторина | 12.12. | Красновский отдел |
| «Конституция – гарант свободы человека и гражданина» - | выставка одной книги  | 12.12. | Красновский отдел |

Социальные эффекты: .

- Содействие повышению уровня политической грамотности;

 Поддержка деловой активности.

 **Месячник, День молодого избирателя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма меропр. | Дата провед. | Ответственный |
|  «Права и обязанности молодых избирателей» | Кн.выставка | В теч.года | Красновский отдел |
|  «Голосуй за меня».«Я - молодой избиратель»«Нужно ли голосовать?» | Тренинг (анкетирование) лидерских качеств  | 17.02. | Красновский отдел |
| «Молодежь и выборы» | Кн.выставка | В теч.года | Красновский отдел |
|  «Что значит быть гражданином?», «Гражданин отечества - это…» | диспут | 28.02.14.00.ч | Красновский отдел |
| «Сегодня – школьник, завтра - избиратель» | Час информ. | 10.03. | Красновский отдел |
| «Будущее моей страны – мое будущее» | дискуссия | 27.03. | Красновский отдел |

Социальные эффекты:

- развитие познавательного интереса у молодежи,

- воспитание чувства гордости и патриотизма,

- уважительное отношение к государственным символам России, к Конституции –

 основному закону страны.

 **Эстетическое воспитание**

Для всех групп:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма меропр. | Дата провед. | Ответственный |
| «Женщина, которой я на свет рожден» | Кн. выставка | 01.03. по 08.03. | Красновский отдел |
| «Стихи для мамы» | Громкое чтение | 06.03. | Красновский отдел |
| «Милая, родная, мамочка моя!» | Муз.поэтическая программа | 07.03. | Красновский отдел |
| «Ласково тебя я обниму» | Конкурс рисунков | 01.03. по 07.03. | Красновский отдел |

Социальные эффекты:

- Донести до читателя любовь к книге,

- помочь читателю подружиться с книгой.

- Показать, что книга лучший друг и товарищ дающий знания и уносящий в иные миры и странствия путешествий.

**Духовное и нравственное воспитание**

Для всех групп:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма меропр. | Дата провед. | Ответственный |
|  «Чудо Рождественской ночи» | Лит.муз. вечер | 07.01. | Красновский отдел |
| «О Рождестве и рождественских традициях» | Видеочас | 09.01. | Красновский отдел |

Для детей, молодежи:

 Используя различные формы и методы библиотечно-информационной работы проводить мероприятия, готовить и оформлять выставки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма меропр. | Дата провед. | Ответственный |
|  «В единстве наша сила» | Час общения | 02.11. | Красновский отдел. |
| «Единым духом мы сильны» | Урок мира | 03.11. | Красновский отдел |
| «Согласие, единство, вера»  | Громкое чтение | 04.11. | Красновский отдел. |
| «Моя Земля – моя Россия» | Просмотр электронной презентации | 04.11. | Красновский отдел |
|  «Есть у России праздник…» | Кн. выставка | с02.11по 06.11 | Красновский отдел. |
|  «Вместе целая страна» | Спортивно –развлекательная программа | 06.11. | Красновский отдел |

Социальные эффекты:

- отзывчивость на радость и горе других людей составляет важнейшее звено духовно-нравственного

 развития человека.

-. Важно также создание взрослыми жизнерадостной обстановки вокруг ребенка

- желание следовать хорошему и противостоять плохому.

**Толерантность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма меропр. | Дата провед. | Ответственный |
|  «Мы едины, значит непобедимы» | урок доброты  | 11.02. | Красновский отдел |
| «Радуга дружбы» | Час общения | 15.03. | Красновский отдел |
|  «Толерантность – путь к миру» | Урок мира | 14.04. | Красновский отдел |
|  «Услышим друг друга» | урок толерантности | 16.06. | Красновский отдел |
| под девизом «Если каждый друг к другу будет терпим, то вместе мы сделаем толерантным наш мир» | Круглый стол | 21.07 | Красновский отдел |
|  «Азбука толерантности» | Урок нравственности | 16.08. | Красновский отдел |
| «Мир один – много голосов» (быт и нравы народов России | Дискуссия  | 21.10. | Красновский отдел |

Социальные эффекты:

- развитие эмоциональной сферы детей.

- выработать у ребенка определенное отношение к моральной норме,

- формирование чувств ребенка, их нормального развития

**Милосердие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма меропр. | Дата провед. | Ответственный |
| «Семья –единство промыслов и дел» | Кн. выставка | 07.07. | Красновский отдел |
| «Им нужна поддержка и наше внимание» | Посещение на дому | 30.09. | Красновский отдел |
| «Пусть голова твоя седа…» | Лит.муз. вечер | 02.10. | Красновский отдел |
| «Мир. Любовь. Почтение. Забота» | Кн. выставка | 02.10. | Красновский отдел |

Социальные эффекты:

- Воспитание у молодого поколения чувства любви,

- сострадания и заботы к ближнему, младшему и старшему поколению.

- К братьям нашим меньшим.

**Антитеррор**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма меропр. | Дата провед. | Ответственный  |
| «Терроризм. Основные меры предосторожности». | Час информ. | 30.03. | Красновский отдел |
|  «Терроризм не имеет границ» | Урок гражданственности | 04.08 | Красновский отдел |
|  «Эхо Бесланской печали». | урок памяти | 02.09. | Красновский отдел |
|  «Слеза и Память» | Час памяти | 04.09. | Красновский отдел |
| «Объединимся вместе против террора». | Урок мира. | 13.10. | Красновский отдел |
|  «Мы выступаем за мир!» | Конкурс детских рисунков | В теч.года | Красновский отдел |

Для всех групп:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма меропр. | Дата провед. | Ответственный |
|  «Всем обществом против терроризма» | буклет | 17.04. | Красновский отдел |
|  «Мы против терроризма», | обзор | 22.06. | Красновский отдел |

Социальные эффекты:

-предоставить пользователям исчерпывающую информацию о восстановлении и сохранении телесного и душевного здоровья,

- воспитать у ребят негативное отношение к вредным привычкам и бережное отношение к себе и окружающим их людям

**11.5 Продвижение книги и чтения. Функционирование центров чтения.** (продолжение Проекта «Читай, Каменский район»)

 - в каждое проводимое мероприятие библиотекарь будет вкладывать лозунг: «Все – для читателя, все – через читателя, все – к читателю!»

- максимальное удовлетворение нужд и потребностей пользователей в библиотечном обслуживании.

- постоянно вести пропаганду библиотечного фонда ( оформление книжных выставок – новинок литературы, открытые тематические просмотры литературы)

**11.6** **Обслуживание удалённых пользователей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма меропр. | Дата провед. | Ответственный |
| «Традиции. Духовность. Возрождение» | Час общ | январь | Красновский отдел |
| «Поговорим о толерантности» | Информ. минутка | февраль | Красновский отдел |
| «Путешествие в страну экологии» | Познават. час | март | Красновский отдел |
| «В мире нет милей и краше песен и преданий наших» | Час краевед | апрель | Красновский отдел |
| «И мужество, как знамя, пронесли» | Час памяти | май | Красновский отдел |
| «Книжная эстафета солнечного лета» | Обзор  | июнь | Красновский отдел |
| «Люби свой край и воспевай» | Час общ | июль | Красновский отдел |
| «Этой силе имя есть - Россия» | Час общ | август | Красновский отдел |
| «Наша информация – Ваш успех» | Час инф | сентябрь | Красновский отдел |
| «С милым краем дышу заодно» | Час расск | октябрь | Красновский отдел |
| «Душа по капле собирает свет» | Час общ | ноябрь | Красновский отдел |
| «Волшебных слов чудесный мир» | Познават. час | декабрь | Красновский отдел |

Социальные эффекты:

- обеспечение прав граждан на доступ к информации,

- пропаганда книги,

- привлечение к чтению населения

**11.7** Внестационарные формы обслуживания. Для удовлетворения запросов читателей всех форм внестационарного обслуживания используется единый фонд ЦБС. Информация о библиотечных ресурсах, правилах пользования ими должна быть доведена до всех возможных пользователей в форме объявлений, плакатов, буклетов, правил пользования МБА, перечня всех видов бесплатных услуг, а также «Информационного бюллетеня новых поступлений в фонд библиотеке». В библиотечных пунктах возможно использовать периодические издания, выписываемые организациями, предприятиями, учреждениями, в которых эти пункты организованы.

Библиотекарь сектора внестационарного обслуживания библиотека участвует в работе по комплектованию, представляет в отдел комплектования заявки на необходимые для внестационарных форм обслуживания книги и другие документы, следит за периодичностью обновления этих фондов, осуществляет контроль за их поступлением.

Ответственность за сохранность книг, периодических изданий, несет заведующий Красновского отдела.

**11.8**. Внестационарное библиотечное обслуживание читателей – обслуживание читателей за пределами библиотеки, предназначенное для дифференцированного обслуживания читателей, удовлетворения их запросов и привлечения населения к пользованию книгой и услугами библиотеки

 **11.8.1** Работа по организации внестационарного библиотечного обслуживания-

В работе внестационарного обслуживания есть свои трудности и радостные моменты. Главная трудность – подбор нужной литературы для читателей, нужно угодить каждому и учитывать все интересы пользователя. А радостные моменты это когда тебя встречают с улыбкой и ждут твоего прихода читатели. В 2018 году планирую посещать 6 передвижек и 21 книгонош ( пенсионеры и домохозяйки).

**11.9.1 Библиотечное обслуживание детей до 14 лет** (основные формы, методы, направления, мероприятия). Большое внимание уделять массовой работе с детьми: их активность и любознательность позволят организовывать для них весьма разнообразные мероприятия. Самыми привлекательными для детей являются мероприятия в форме викторин, игр, конкурсов. С удовольствием ребята посещают мероприятия, посвященные экологии и истории родного края.

**В помощь учебному процессу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма меропр. | Дата провед. | Ответственный |
| «100 фактов биографии Островского» | Позн. час. | 12.04. | Красновский отдел |
| «Творчество В.В.Маяковского»  | Презентация  | 19.07. | Красновский отдел |
| «Произведения и стихи Г.И. Успенского»  | Громкое чтение | 25.10. | Красновский отдел |
| «Удивительный мир творчества Виктора Драгунского» | Кн.выставкаПрезентация  | 30.11. | Красновский отдел |
| "Открывая поэзию Федора Тютчева" | Час поэзии | 05.12. | Красновский отдел |

 Социальные эффекты:

- знакомство с литературой по различным отраслям знаний,

- расширение теоретических знаний,

- увеличение книговыдачи,

- привить стремление к знаниям у учеников.

- помочь в самообразовании студенческому поколению

**Работа с группами риска**

Для всех групп:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма меропр. | Дата провед. | Ответственный |
| «Проблема века СПИД» | Час акт инф | 02.02 | Красновский отдел |
| «Под открытым зонтиком добра» | Час общ | 03.04 | Красновский отдел |
| «Через книгу – к добру и свету» | Обзор | 14.09 | Красновский отдел |
| Искусству — Да! Спорту — Да! Жизни и мечте — Да! | Час общ | 16.11 | Красновский отдел |

Социальные эффекты:

- пропаганда здорового образа жизни,

- формировать у учащихся осознанное негативное отношение к вредным привычкам,

- формирование психически здоровых и физически развитых детей,

- работа по повышению социального статуса детей из неблагополучных семей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Числопользователей(от 0 до 14 лет)** | **Числопосещений** | **Выдано документов** | **Читаемость** | **Посещаемость** |
|  592 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**11.9.2 Работа с юношеством и молодёжью от 15 до 30 лет*.*** (основные формы, методы, направления, лучшие мероприятия и т.д.). *В библиотечном обслуживании юношества в настоящее время существует ряд проблем. Прежде всего, это проблема не чтения. Структура досуга современной молодежи полностью изменена и не в пользу книги*

*Библиотекари будут стремиться к созданию позитивного имиджа библиотеки, которое требует современного подхода, умения грамотно строить рекламную политику продвижения чтения. Например, это афиши на информационных стендах хутора, общеобразовательной школы тем, кто не является читателями, приглашения не читающей молодежи на мероприятия, проводимые библиотекой.*

**Профессиональная ориентация**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма меропр. | Дата провед. | Ответственный |
| «Ориентир в мире профессий» | Кн.выставка | В теч.года | Красновский отдел |
| «Весна пришла. Студенческая» | Час инф | 24.02 | Красновский отдел |
| «Моя профессия – мое будущее» | Актуальный разговор | 20.04 | Красновский отдел |

Социальные эффекты:

 - помочь юным пользователям при выборе профессии.

 - рассказать какие качества человека являются профессионально важными.

 - разъяснить какие качества характера помогают достичь определенных успехов в профессио-

 нальной деятельности, делая это без особенных усилий и напряжения, и к тому же получая от

 этого удовлетворение

**Задачи на 2018 год:**

 Задачи библиотек в настоящее время смещаются, идет расширение функций библиотек - от традиционных направлений, напрямую связанных с книгой, до создания новой среды в библиотеке для молодежи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма меропр. | Дата провед. | Ответственный |
| «Книга – к мудрости ступенька» | Кн.выставка | 15.03 | Красновский отдел |
| «Время, книга, я» | Библ. урок | 22.07 | Красновский отдел |
| «Войди в природу с чистым сердцем» | Урок эколог | 09.09 | Красновский отдел |

Социальные эффекты:

- пропаганда книги,

- приобщение в библиотеку новых читателей

**Профессиональная адаптация**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма меропр. | Дата провед. | Ответственный |
| «Выбор профессии – просто и сложно» | Делов игр | 16.03 | Красновский отдел |
| «Послушай всех, подумаем вместе – выберешь сам!» | Час информ | 08.04 | Красновский отдел |

Социальные эффекты:

- Профессиональная адаптация - одна из важных вех в жизни человека, через нее он формирует свое мировоззрение и становление как личность.

- оказать помощь в правильном выборе своего места в жизни .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число****пользователей(от 15 до 30 лет)** | **Числопосещений** | **Выдано документов** | **Читаемость** | **Посещаемость** |
| 806 |  |  |  |  |

**11.9.2.1 Работа с пользователями пожилого возраста** (основные формы, методы, направления, мероприятия). Общение с представителями старшего поколения открывает перед нами, библиотекарями, особый мир. Помимо приема и выдачи литературы, выполнения справок и библиотечных услуг часто приходится действовать по ситуации, выходя за рамки профессиональных обязанностей: что-то подать или принести, что-то почитать, спокойно и с сочувствием выслушать жалобы на здоровье и жизнь и т.д. мало обладать профессиональными знаниями – надо быть добрым, терпеливым, отзывчивым человеком. Учиться этому приходится на собственном опыте, но коллектив библиотеки делает все возможное, чтобы окружить пожилых людей вниманием и душевным теплом, поддержать их чувство уверенности в себе и собственной значимости.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма меропр. | Дата провед. | Ответственный |
| «Жизнь нитью золотой» | Кн выст | 01.10 | Красновский отдел |
| «В душе сохраняется свет» | Час общ  | 01.10 | Красновский отдел |

Социальные эффекты

- привлечение внимания к проблемам людей пожилого возраста,

- выявление индивидуальных и социальных потребностей пожилых людей,

- создание эмоционально – положительной атмосферы,

- творческое общение

**11.9.2.2Деятельность клубов по интересам, любительских объединений** (в т.ч. детских)

 **Клуб «В мире книг»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма меропр. | Дата провед  | Ответственный |
| «Живи настоящим – думай о будущем» | диалог | 20.01. | Красновский отдел |
|  «Праздник пожеланий и надежд» | Тем.час | 05.01. | Красновский отдел |
|  «Моя страна, я у тебя в запасе» | тематический вечер | 13.02. | Красновский отдел |
| «Знатоки книг» | игра – викторина. | 20.03. | Красновский отдел |
| «Страницы истории Шолоховской земли» | Краевед. час | 07.04. | Красновский отдел |
|  «Толерантность – путь к миру» | Урок мира | 14.04. | Красновский отдел |
| «Последствия Чернобыльской катастрофы: угроза экологии современного мира» | Урок памяти | 27.04. | Красновский отдел |
| «Там, на неведомых дорожках»  | Лит.игра | 07.06. | Красновский отдел |
| под девизом «Если каждый друг к другу будет терпим, то вместе мы сделаем толерантным наш мир» | круглый стол | 21.07 | Красновский отдел |
|  «Терроризм не имеет границ» | Урок гражданств. | 04.08 | Красновский отдел |
|  «История Отечества: события, люди» | Интеллектуальная игра | 08.12. | Красновский отдел |

 **Клуб «Сказочный калейдоскоп»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма меропр. | Дата провед  | Ответственный |
| «Приключения Буратино»  135 лет со дня рождения А.Н. Толстого   | Громкое чтение | 10.01 | Красновский отдел |
| «Народные праздники зимы» | Заседание клубов по интересам | 13.01. | Красновский отдел |
| «Вывод войск из Афганистана» | видеосюжет | 15.02. | Красновский отдел |
| «Афганистан – это память и боль». | Урок памяти | 15.02. | Красновский отдел |
| «Стихи для мамы» | Громкое чтение | 06.03. | Красновский отдел |
|  «Мы едем, едем, едем в далекие края» | Игровая программак 105-летию со дня рождения С.В. Михалкова | 13.03. | Красновский отдел |
| «Красота звёздного неба» | презинтация | 12.04. | Красновский отдел |
| «Миллион приключений» | Театрализованное представление | 21.04. | Красновский отдел |
| «Чернобыль – боль в наших сердцах» -  | час истории  | 26.04. | Красновский отдел |
| « Призраки мёртвого города»  | просмотр фильма | 26.04. | Красновский отдел |
|  «Услышим друг друга» | урок толерантности | 16.06. | Красновский отдел |
| "Флаг России гордо реет" | Урок истории | 22.08. | Красновский отдел |
| «Единым духом мы сильны» | Урок мира | 03.11. | Красновский отдел |

Социальный эффект:

 **-** Воспитать у ребят аккуратность и опрятность к природе.

 – формировать у участников любовь к книге и усидчивости.

**11.10** **Библиотечное обслуживание людей с ограниченными возможностями**

 **Декада инвалидов (Доступная среда)**

Важной частью работы нашей библиотеки является обеспечение доступности информационных ресурсов и услуг людям с ограниченными возможностями. Эта категория населения охвачена не только стационарным, но и надомным обслуживанием. Таким читателям предоставляются льготы на внеочередное получение книг и периодических изданий. Эта категория пользователей нуждается в особом внимании, и библиотекари подходят к каждому индивидуально, с учетом конкретных читательских потребностей, литературных интересов и психологических особенностей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма меропр. | Дата провед. | Ответственный |
| «В одном мгновенье видеть вечность» | Час общ | 01.12 | Красновский отдел |
| «Добрым словом друг друга согреем» | Час расск | 02.12 | Красновский отдел |

Социальный эффект:

- обеспечение людям с ограниченными возможностями участия в жизни общества,

- выявление вопросов оказания материальной, социально – бытовой и других видов помощи

- создание эмоционально – положительной атмосферы,

- творческое общение

**11.11 Продвижение библиотек и библиотечных услуг**

- максимальное удовлетворение нужд и потребностей пользователей в библиотечном обслуживании;

- развитие перспективного спроса на библиотечные услуги;

- вовлечение в библиотечное обслуживание новых категорий как индивидуальных, так и коллективных пользователей;

- формирование и поддержание положительного образа библиотеки у органов власти, общественных организаций и населения.

**12. КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕК РАЙОНА**

 **12.1** Краеведческие проекты, в т.ч. корпоративные

 Краеведение позволяет понять, что "любовь к своей Родине - это не нечто отвлеченное; это - и любовь к своему городу, к своей местности, к памятникам ее культуры, гордость своей историей"- отмечал академик Дмитрий Сергеевич Лихачев . Осознание того, что краеведение является областью познания, изучением своего родного края ,- имеет большое значение в патриотическом воспитании. Именно краеведение является основой воспитательной, патриотической работы, показателем культурного развития общества.

 **12.2** Формирование и использование фондов краеведческих документов и местных изданий (движение фонда, источники поступления, выдача)

 В Красновском отделе ведется картотека газеты «Земля», что позволяет создавать и накапливать архив краеведческих материалов, а так же постоянно пополняется тематическая папка: «Стихи наших читателей», которая пользуется большим спросом у наших пользователей.

 **12.3** Формирование краеведческих баз данных и электронных библиотек

 Работа с краеведческими документами создает основу для использования краеведческих знаний в современной практической, научной, образовательной, общественной деятельности, формирует документную базу для будущих исторических исследований.

Работа по выявлению, собиранию, хранению и библиографическому отражению местных изданий служит для создания репертуара местной печати, объективно характеризующего состояние и исторические изменения культурного уровня, общественно – политической жизни региона, вклад его жителей в науку, производство, культуру страны; создает источниковую базу для краеведческой деятельности библиотеки.

 **12.4** Основные направления краеведческой деятельности по тематике (историческое, литературное, экологическое) и формам работы

 **Краеведение. Казачество**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма меропр. | Дата провед. | Ответственный |
| Наши мамы-казачки | Кн.выставка | 04.12. | Красновский отдел |
| Казачка-мать, поклон тебе и слава! | Литературно-муз. вечер | 04.12. | Красновский отдел |
| "Мой дом. Моя земля. Мой народ" | час краевед. | 12.06. | Красновский отдел |
|  «Донские зарисовки» | Калининские чтения | 11.08. | Красновский отдел |
| «Страницы истории Шолоховской земли» | час краевед. | 07.04. | Красновский отдел |
| «Великий писатель нашего времен- Певец Тихого Дона» | обзор | 17.04. | Красновский отдел |
| «Талант из народных глубин» | час краевед. | 20.04. | Красновский отдел |
| «Знаток Донского казачества» | Час истории | 23.05. | Красновский отдел |
| «Шолохов – великий сын Дона»  | Краевед. очерк | 26.05. | Красновский отдел |
|  «Шолохов: страницы жизни и судьбы» | презентация | 29.05. | Красновский отдел |
|  «Земля донская – благодать, как о тебе не рассказать» | Видео путешествие по родному краю | 31.05. | Красновский отдел |
| «Великий сын земли Донской»  | кн. выставка | с18.05 по 31.05 | Красновский отдел |

Социальные эффекты:

-Воспитания любви и уважения к своему малому уголку огромной Родины.

- Стремление заинтересовать молодое поколение к познанию истории своего края и своих исторических корней.

- Привить чувства патриотизма перед своим краем и желание прославить свою малую Родину

 **День земляка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма меропр. | Дата провед. | Ответственный |
| «Наш край в стихах и прозе» | Громкое чтение | 06.09. | Красновский отдел |
| «Наши земляки, наша гордость» | Урок чести | 07.09. | Красновский отдел |
| «Наши земляки в годы ВОВ» | Урок памяти | 08.09. | Красновский отдел |
| «Наша область богата на известных людей» | Кн. выставка | 06.09по08.09 | Красновский отдел |

**Экологическое воспитание. Субботники, акции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма меропр. | Дата провед. | Ответственный |
| «Экологи не зря бьют тревогу» | Час эколог | 08.06 | Красновский отдел |
| «Мой край и я: чем больше думаю, тем больше берегу» | Час общ | 27.07 | Красновский отдел |
| «Сохранить природу – значит сохранить Родину» | Эко суб. | апрель | Красновский отдел |
| «По лесной тропе родного края» | викторина | 02.06 | Красновский отдел |

Социальные эффекты:

- экологическое воспитание молодёжи,

- всемерное содействие формированию активной жизненной позиции. **-** Воспитать у ребят аккуратность и опрятность к природе.

Для всех групп:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма меропр. | Дата провед. | Ответственный |
| «Мир пернатых и друзей ждет поддержки от друзей» | Викторина | 12.10 | Красновский отдел |

Социальные эффекты :

-показать связь процессов, происходящих в природе с жизнью человека, научить пользователей беречь природу.

**Формирование экономической культуры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма меропр. | Дата провед. | Ответственный |
| «Контрольная для взрослых» | Час инф | 28.04 | Красновский отдел |
| «От знаний – к опыту. От опыта – к мастерству» | Эконом игра | 15.08 | Красновский отдел |

Социальные эффекты:

**-** Пропаганда экономических знаний.

- Помочь читателю сориентироваться в мире рыночной экономике

**В помощь местному самоуправлению**

Для всех групп:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма меропр. | Дата провед | Ответственный |
| «Информация. Уверенность. Успех» | Кн. выст | В теч.года | Красновский отдел |
| «Мой народ – моя гордость» | Час общ | 06.04 | Красновский отдел |
| «Я. Мой дом. Моя Россия»  | Урок - игра | 13.09 | Красновский отдел |

Социальные эффекты:

- Знакомить население с изменением в уставе поселения, постановлениями и изменениями в законодательной базе по поселению.

|  |
| --- |
| **Органы власти** |
| Тема мероприятия | Форма меропр. | Дата провед | Ответственный |
| «Библиотека информирует» | Темат полка | В теч года | Красновский отдел |

Социальные эффекты:

- Принимать активное участие в жизни хутора и вовлекать в эту работу жителей хутор

**Пропаганда сельскохозяйственной и технической литературы**

 Сельское хозяйство:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма мероприятия | Дата провед. | Ответственный |
| «Поклонись земле кормилице» | Кн.выставка | В теч.года | Красновский отдел |
| «Прекрасное чудо – жить на Земле» | Час рассказа | 18.06 | Красновский отдел |
| «В записную книжку фер –мера» | Познават.час | 29.08 | Красновский отдел |

 Техника:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма меропр. | Дата провед. | Ответственный |
| «У родной земли на службе» | Позн.час | 15.04 | Красновский отдел |
| «Землю возродишь – богатство сотворишь» | викторина | 19.05 | Красновский отдел |
| «Оборудования для сельхозтехники» | Видео ролик | 19.10 | Красновский отдел |

Социальные эффекты:

- показать читателю правильность ведения домашнего хозяйства,

- раскрыть способности к техническому творчеству.

**Работа по реализации программ в районе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма меропр. | Дата провед. | Ответственный  |
| «Здоровье – всей жизни основа» | Час общ | 13.02 | Красновский отдел |
| «Край мой, капелька России» | Кн. выст | 17.08 | Красновский отдел |

Социальные эффекты:

-единство и сплочение народа

-воспитание тоталитарности

**Безопасность движения пешеходов**

Для всех групп:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма меропр. | Дата провед. | Ответственный |
| “Каждому должно быть ясно - на дороге кататься опасно” | Час информ. | 05.06 | Красновский отдел |
| «Мой безопасный путь в школу» | Час общения | 12.08 | Красновский отдел |
| Советы Дяди Стёпы. | Познават.час | 21.09 | Красновский отдел |
| «Если бы я был инспектором ГИБДД, то… | викторина | 28.11 | Красновский отдел |

Социальные эффекты:

 **-** помочь подрастающему поколению и взрослым стать грамотными и законопослушными участниками дорожного движения

-привить ответственность у маленького пешехода при переходе через дорогу

-воспитать у юного водителя чувство ответственности на дороге

**Пропаганда художественной литературы-писатели-земляки**

Книга — учитель без платы и благодарности.

 Каждый миг дарит она тебе откровения мудрости.

 Это — собеседник, имеющий мозг,

покрытый кожей,

 о тайных делах вещающий молча.

 Навои А.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма меропр. | Дата провед. | Ответственный |
| «Страницы истории Шолоховской земли» | Краевед. час | 07.04. | Красновский отдел |
| «Приключения Буратино»  135 лет со дня рождения А.Н. Толстого   | Громкое чтение | 10.01. | Красновский отдел |
|  «Радость света» | Лит. час по творчеству М.М. Пришвина | 04.02. | Красновский отдел |
|  «Мы едем, едем, едем в далекие края» | Игровая программак 105-летию со дня рождения С.В. Михалкова | 13.03. | Красновский отдел |
| «100 фактов биографии Островского» | Позн. час. | 12.04. | Красновский отдел |
| «Творчество В.В.Маяковского»  | Презентация  | 19.07. | Красновский отдел |
| «Произведения и стихи Г.И. Успенского»  | Громкое чтение | 25.10. | Красновский отдел |
| «Удивительный мир творчества Виктора Драгунского» | Кн.выставкаПрезентация  | 30.11. | Красновский отдел |
| "Открывая поэзию Федора Тютчева" | Час поэзии | 05.12. | Красновский отдел |

Социальные эффекты:

Классическая художественная литература как средство воспитания гуманных чувств у детей.

**День славянской письменности**

«Культура Древней Руси – это чистый родник,

из которого народ может черпать силы

для духовного возрождения»

Д.С. Лихачѐв

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма меропр. | Дата провед. | Ответственный |
|  «Заглядывая вглубь веков» | Исторический экскурс | 23.05. | Красновский отдел |
|  «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»  | Обзор | 23.05. | Красновский отдел |
|  «К истокам русской письменности» | Кн. выставка | 23.05. | Красновский отдел |
|  «От знаков к буквам от бересты к страницам» | Позн.час | 24.05. | Красновский отдел |
|  «Бесценное наследие славянских народов» | Историч.час | 25.05. | Красновский отдел |

**Библионочь-2018**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма меропр. | Дата провед. | Ответственный |
| «Книжная вселенная» | Кн. выставка | 21.04. | Красновский отдел |
| «Миллион приключений» | Театрализованное представление |

**Читающий автобус**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма меропр. | Дата провед. | Ответственный |
| «Читающий автобус» продолжает свой путь! | Час общения | 27.05. | Красновский отдел |
| "Дружба народов России, испытанная веками" | Буклет(в год единства) | 27.05. | Красновский отдел |

**День библиотек**

«Библиотеки - это сокровищницы всех богатств человеческого духа» .

 Лейбниц

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма меропр. | Дата провед. | Ответственный |
| «Библиотека и молодёжь: с книгой в будущее». | Дискуссия  | 26.05. | Красновский отдел |
| «Библиотеки за мир, культуру и процветание России» | Урок мира | 27.05. | Красновский отдел |
| «Каждому человеку, путь открыт в библиотеку» | Час общения | 29.05. | Красновский отдел |
| «Каждый читатель желает знать» | Кн. выставка | май | Красновский отдел |
| «Книги из страны детства» | Кн. выставка | май | Красновский отдел |
| «Нескучная библиотечная полка» | Кн. полка | май | Красновский отдел |

**Пушкинский день**

 «Чтение - вот лучшее учение!» А.С. Пушкин

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма меропр. | Дата провед. | Ответственный |
| «Я вдохновенно Пушкина читаю…» | Громкое чтение | 05.06. | Красновский отдел |
| Пушкинский день «Царство славного Салтана». | Лит. час | 06.06. | Красновский отдел |
| «Путешествие по пушкинскому Лукоморью» | викторина | 06.06. | Красновский отдел |
| «Там, на неведомых дорожках»  | Лит.игра | 07.06. | Красновский отдел |
| «Я знаю сказки Пушкина». | Кн.выставка | 05.06  | Красновский отдел |

**Пропаганда художественной литературы**

**Михаил Александрович Шолохов – 113 лет со дня рождения**

Для всех групп:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма меропр. | Дата провед. | Ответственный |
| «Великий писатель нашего времен- Певец Тихого Дона» | обзор | 17.04. | Красновский отдел |
| «Талант из народных глубин» | Краевед. час | 20.04. | Красновский отдел |
| «Знаток Донского казачества» | Час истории | 23.05. | Красновский отдел |
| «Шолохов – великий сын Дона»  | краеведческий очерк | 26.05. | Красновский отдел |
|  «Шолохов: страницы жизнии судьбы» | презентация | 29.05. | Красновский отдел |
|  «Земля донская – благодать, как о тебе не рассказать» | Видео путешествие по родному краю | 31.05. | Красновский отдел |
| «Великий сын земли Донской»  | кн. выставка | с18.05 по 31.05 | Красновский отдел |
| «Донские просторы» | Выставка поделок | май | Красновский отдел |

Социальные эффекты:

-увлечь подрастающее поколение творчеством великих писателей и поэтов.

 **А. В. Калинин - 102 года**

«Мне, как и всем моим землякам,

 до боли дорог отчий казачий край»….

(А .В. Калинин)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма меропр. | Дата провед. | Ответственный |
| "Мой дом. Моя земля. Мой народ" | час краеведенья | 12.06. | Красновский отдел |
|  «Донские зарисовки» | Калининские чтения | 11.08. | Красновский отдел |
|  «Анатолий Калинин: в жизни, литературе, на экране» | Видео | 17.08. | Красновский отдел |
|  «Какой он – русский солдат» (по рассказам А. Калинина «Бессмертник», «Русский гладиатор», «Русские солдаты») | Литературный диалог | 22.08. | Красновский отдел |

Социальные эффекты:

-воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою малую родину, приобщать учащихся к чтению книг Калинина.

 **Здоровый образ жизни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма меропр. | Дата провед. | Ответственный |
| «Живи настоящим – думай о будущем» | диалог | 20.01. | Красновский отдел |
| «Живу я в мире только раз» | час здоровья  | 25.02. | Красновский отдел |
| «Вредные привычки, уносящие здоровье» | памятка | 13.03. | Красновский отдел |
| «Волшебные правила здоровья» | Кн. выставка | 13.04. | Красновский отдел |
| «В путь-дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся!» | конкурсы | 13.04. | Красновский отдел |

Социальные эффекты:

-формирование и развитие у подрастающего поколения культуры здорового образа жизни,

-укрепление нравственных ориентиров и сохранение физического и духовно-психического здоровья обучающихся.

-активная пропаганда здорового образа жизни;

-воспитание активной жизненной позиции, ответственного отношение к своему здоровью.

 **12.5** Выпуск краеведческих изданий

 **12.6** Раскрытие и продвижение краеведческих фондов, виртуальные выставки, музеи

 **12.7** Историко-краеведческие музеи, этнографические комнаты, уголки

  **12.8** Перспективы развития краеведческой деятельности в Каменском районе

**13. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ.**

Информационно-библиографическое обслуживание является важнейшей и неотъемлемой частью библиотечного обслуживания.

Все больше и больше читателей проявляют интерес к базам данных библиотек, как источникам получения информации:

Можно с уверенностью говорить об увеличении обращений читателей в будущем. В этой связи, перед информационно-библиографическим обслуживанием встают ряд задач, от решения которых будет зависеть эффективность обслуживания.

Основные задачи информационно-библиографического обслуживания читателей:

 -информационное и библиографическое обслуживание пользователей библиотек;

 - создание и распространение информационных изданий, организация и проведение Дней информации; - оперативное отражение информации через каталоги, картотеки, бюллетени новых поступлений.

|  |  |
| --- | --- |
| **Массовые формы информирования** | **Кол-во мероприятий** |
| Обзоры литературы | 8 |
| Выставки-просмотры | 31 |
| Дни информации | 1 |
| Дни специалиста | 0 |
| Дни библиографии | 0 |

**13.1 Информационно-библиографическое обслуживание.**

 Одна из главных задач информационно-библиографических отделов Красновского отдела – систематическое информирование о новых поступлениях книг и периодики, пропаганда справочно-библиографического аппарата, привитие навыков пользования СБА посредством организации различных выставок-просмотров, обзоров, книжных выставок. В 2018 году планирую использовать сайт как канал продвижения отдела и его услуг. В течение года вести активную работу по содержательному наполнению странички в одноклассниках добавлять новые фото с мероприятий. Постоянно пополнять раздел новостей и событий отдела.

Социальные эффекты:

сформировать у подростков навыки пользования справочной литературой.

**13.1.1** Основные направления информационно-библиографической деятельности. Расширение ассортимента библиотечно-информационных

услуг, повышение их качества на основе использования оргтехники и компьютеризации информационных процессов; обеспечение доступа к мировым ресурсам через сеть Интернет.

Организация обучения пользователей поиску и обработке информации из различных носителей и создание собственных информационных продуктов.

Работа с каталогом и картотекой: пополнение, редактирование.
Роспись статей из вновь поступивших журналов и газет.

Организация и ведение справочно-библиографического аппарата с учётом запросов потребителей информации на традиционных и машинописных носителях. Выполнение справок читателей.

Оказание помощи в деятельности обучающихся и учителей в образовательных проектах

Работа с электронными документами, электронными каталогами.

*-* ***Справочно-библиографическое обслуживание***

СБО является одним из основных видов библиографического обслуживания и представляет собой совокупность приема разовых запросов, библиографического поиска и выдачи пользователю библиографической и фактографической информации.

Основными категориями пользователей, запрашивающих справки, являются школьники и студенты. В нашу библиотеку поступают запросы преимущественно на тематические и краеведческие справки. В 2018 году планирую выполнить выдачу 150 справок.

Поскольку запросы на одни и те же темы могут повторяться, копии наиболее сложных и часто повторяющихся справок хранятся в специальном фонде. В отделе ведется фонд выполненныхсправок, который может быть использован при подготовке книжных выставок, тематических вечеров и т.п.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма меропр. | Дата провед. | Ответственный |
| «Давайте знакомые книжки откроем» | Кн. выс. | 18.04 | Красновский отдел |
| «Как прекрасен книжный мир» | Обзор | 15.06. | Красновский отдел |
| «Уроки Деда Краеведа»  | Урок краевед. | 04.10 | Красновский отдел |

Социальный эффект:

предоставление информации для всех жителей Красновского сельского поселения, приобщение жителей села к культурной жизни страны, воспитание уважения к книге и любовь к чтению.

*-* ***Информационно-библиографическое обслуживание:***

 Информационно-библиографическая деятельность отдела направлена на обслуживание читателей и предоставление библиотечно-библиографических услуг в получении информации. Предоставление пользователям полной информации о работе отдела, поиск по базам данных информации о наличии конкретной печатной продукции в фондах отдела. Предоставление документов для работы в отделе, выполнение справок с использованием справочно-поискового аппарата библиотеки, консультации пользователям по поиску в каталогах, подбор тематической информации, выполнение фактографических справок, выполнение интернет - справок, предоставление доступа к ресурсам базы Консультант Плюс, Гарант Плюс.

- ***Формирование информационной культуры и культуры чтения:***

Значительную роль в формировании читательской культуры и культуры чтения играет пропаганда библиографических знаний, помогающая пользователям ориентироваться в книжных фондах и прививающая навыки самостоятельного разыскания произведений печати, их выбора, получения своевременной информации о вновь выходящей литературе.

 Пропаганда библиографических знаний требует дифференцированного подхода к различным слоям населения, то есть всестороннего учета профессиональных, возрастных, образовательных и других особенностей пользователей.

 С учетом всех этих критериев, с целью формирования читательской культуры и культуры чтения в 2018 году провести:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма меропр. | Дата провед. | Ответственный |
| «Библиотеки – сердце информационного общества» | информ. минутка | В теч.года | Красновский отдел |
| «Библиотека – территория без границ» | Экскурсия | 06.09 | Красновский отдел |
| «Библиотека. Люди. Годы. Жизнь» | Обзор | В теч. года | Красновский отдел |
| «Библиотекарь предлагает»  | выставка-совет | В теч.года | Красновский отдел |

 **13.2 Деятельность БИЦ.**

Сельская библиотека является сегодня связующим звеном с системой библиотек района, области, страны, наконец, мира, помогая местным жителям преодолевать информационную и психологическую изоляцию, В сельскую библиотеку из поколения в поколение приходят люди со своими потребностями и запросами, в сельской библиотеке формируется внутренний мир почти каждого жителя культурный дух самого села. Обойтись местное сообщество без библиотеки никак не может. Наиболее тесно связанной с библиотекой остается школа, именно эти социальные институты формируют образовательное пространство на местах».

 Именно поэтому многие библиотечные мероприятия ориентированы на школьников, учащуюся молодежь. Наиболее распространенными и востребованными населением являются следующие направления работы БИЦ района:

 -помощь учащейся молодежи;

 -правовое информирование населения;

 -краеведческая работа.

 В этих направлениях работа БИЦ будет вестись и дальше.

 В каждой из библиотек Каменского района есть свои особенности, свои категории пользователей. Поэтому и приоритет направлений работы БИЦ может быть немного разный. Так, Красновский БИЦ основной своей задачей считает помощь в подборе документов для подготовки учащихся и студентов, а также оказание помощи в подборе документов людям с ограниченными возможностями – инвалидам, людям престарелого возраста.

 Активно будет продолжаться работа по самообразованию работников библиотек в области компьютерной грамотности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия  | Форма мероприятия | Дата проведения,  | Ответственный |
| «Компьютер в нашей жизни» | Интернет – экскурсия: | В теч. года | Красновский отдел |
| «Компьютер – враг или помощник?» | Викт | 08.02 | Красновский отдел |
| «Школа компьютерной грамотности» | Библ урок: | 10.04 | Красновский отдел |
| «Компьютер или книга | Информ. час: | 15.08 | Красновский отдел |

 **Пропаганда безопасного Интернета.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Форма мероприятия | Дата проведения,  | Ответственный |
| «Развлечения и безопасность в Интернете» | Беседа размышление | 19.06 | Красновский отдел |
| «Основы безопасности в сети Интернет» | Познават.час | 30.08 | Красновский отдел |
|  «Остерегайся мошенничества в Интернете» | Дискуссия  | 29.11 | Красновский отдел |

 Социальный эффект:

-сформировать медиабезопасное поведения детей и подростков;

**-** Формирование у пользователей основ информационной культуры, накопление ими необходимых знаний и навыков работы с информационными ресурсами и технологиями – одна из основных задач библиотеки.

**13.4.2 Основные тенденция в обслуживании коллективных и индивидуальных абонентов информирования (категории, тематика, формы предоставления информации) –** В отделе ведется картотека абонементов коллективного обслуживания . Информирование ведется по телефону, устно, письменно, наглядно, электронно.

 Индивидуальное информирование ведется в отделе для 13 человек. Темы запросов – краеведение, детективы, садоводство и огородничество, романы, сказки. Формы предоставления услуги информирования – по телефону, устно, наглядно, письменно.

Абонентов информирования по краеведению 5.

Социальный эффект: статистических данных за 2017 год, предоставляла,

Общедоступный Красновский отдел, позволяет сделать вывод о том,

что библиотека все чаще становится местом проведения свободного времени читателей, востребована как многопрофильный центр досуга.

Заведующий отделом Кухарь Т. П.