муниципальное учреждение культуры Каменского района

«Красновская центральная поселенческая сельская библиотека»

Утверждаю

Директор МУК «Красновская

центральная поселенческая

сельская библиотека»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Т. П. Кухарь

**Годовой план**

**МУК «Красновская ЦПСБ»**

**на 2014год**

х. Красновка

**Изучение интересов пользователей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «Чтение и компьютер в жизни подростков» | Час рассужд.: | | | | | 14.01    5-7 кл | | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| «Круг твоих интересов» | Час общения | | | | | 20.03    9-11 кл | | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| «Ваше увлечение» | В-ка рис. и поделок: | | | | | С 3. 06. по 10.06  дети | | | | . МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| «Твой любимый сказочный герой» | Игра-викт: | | | | | 10.09  3-5 кл | | | | . МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| «Хочу всё знать» | В-ка-просм | | | | | 25.11  4-7 кл | | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| **Социальные эффекты:**  - выявление интереса читателей, путём анализирования спроса на книги;  - привитие интереса к книги иного характера. | | | | | | | | | | | | | | |
| **1. История. «Военно патриотическое воспитание»** | | | | | | | | | | | | | | |
| «Ленинград – жив!» | | | | | Урок памяти | | 28.01  9-11 кл | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| «Доброта и милосердие –неоценимое богатство » | | | | | Посещение на дому  Пожилые люди | | 06.02 | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| «Имею честь  служить тебе, Россия» | | | | | В-ка патр. книги: | | 23.02  Все гр | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| «Отвага. Мужество и Честь» | | | | | Патр.час | | 22.02  Клуб | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| «Курсом к победе» | | | | | Познавательный час | | 05.03  5-8 кл. | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| «Только победа и жизнь» | | | | | Круглый стол | | 14.03  Для всех | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| «Память  о войне вам книга оставляет» | | | | | В-ка-рекви ем книг пи сателей-фронт.: | | Со 02.05 по 09.05  15-21 | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| «Наша Родина – Россия!» | | | | | Интел.позн виктор. | | 11.06  7-9 кл | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| «Чтобы жить, надо помнить» | | | | | Акция | | 22.06  9-11 кл | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| «Сыны Отечества, освободившие Россию» | | | | | Лит-ист. час | | 01.11  Клуб | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| «В единстве – наша сила» | | | | | Тем.стол-просмотр | | С 01.11 по02.11  Все гр | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| **Социальные эффекты**:  - Привитие у молодого поколения чувства ответственности, уважения, долга перед Родиной.  - Любви к своему краю и стране.  -Уважение перед старостью и почитания старшего поколения, их мужественного подвига в трудные часы для нашей Родины. | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.Краеведение. Казачество** | | | | | | | | | | | | | | |
| «Памяти М.А. Шолохова»- 30 лет со дня смерти. | | | | | Час общ. | | 21.02  6кл | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| Книги-юбиляры: Шолохов М.А. «Родинка» «Тихий Дон» «Они сражались за Родину» | | | | | В-ка книг | | 21.02  все гр | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| «Храня бессмертники сухие…» | | | | | Час поэзии | | 18.03  7кл | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| «Донские казаки в годы первой Мировой войны» | | | | | Час информ. | | 01.08  6кл | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| «Летопись донской столицы» | | | | | Информ. дайджест | | 14.12  6-7кл | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| **Социальные эффекты**:  -Воспитания любви и уважения к своему малому уголку огромной Родины.  - Стремление заинтересовать молодое поколение к познанию истории своего края и своих исторических корней.  - Привить чувства патриотизма перед своим краем и желание прославить свою малую Родину. | | | | | | | | | | | | | | |
| **3. Правовое информационное поселение** | | | | | | | | | | | | | | |
| «Молодежь имеет право» | | | | | Урок правовой грамотности | | 27.06  9-11 кл | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| |  | | --- | | «С триколором» | | | | | | Позн. час | | 22.08  3-4кл | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| «Права детей - детям» | | | | | През-я информ.буклета | | 20.11  3-6 кл | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| «Права свои знай, обязанности не забывай» | | | | | В-ка-обзор правовой книги | | 10.12  Все гр | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| «Гражданин своего Отечества» | | | | | Урок гражданственности | | 12.12  6-8 кл | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| **Социальные эффекты**:  - Воспитание у читателя ответственности перед законом,  - знания своих прав и обязанностей и умение и умение их защитить и применить. | | | | | | | | | | | | | | |
| **4. Антитеррор**  **Толерантность** | | | | | | | | | | | | | | |
| «Будь готов!» | | | | | Информ. дайджест | | 01.03  5кл | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| Будь бдителен | | | | | Час общ | | 17.07  8кл | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| «Дорога к миру» | | | | | В-ка детск. рис. | | 03.09  3-6 кл | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| «Дорога к миру» | | | | | В-ка детск. рис. | | 03.09  3-6 кл | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| Как вести себя в экстремальных ситуациях | | | | | Актуальный разговор | | 25.10  7-8кл | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| «Дорогою добра» | | Урок толерантности | | | | | 16.11  7кл | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| **Социальные эффекты**  -предоставить пользователям исчерпывающую информацию о восстановлении и сохранении телесного и душевного здоровья,  - воспитать у ребят негативное отношение к вредным привычкам и бережное отношение к себе и окружающим их людям | | | | | | | | | | | | | | |
| **5. Безопасность дорожного движения** | | | | | | | | | | | | | | |
| «Внимание!!! Дорога!!!» | | | | | В-ка-предупреждение | | 4.04  1-4кл | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| «Три цвета светофора» | | | | | Игр. программа | | 4.05  1-4кл | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| «Твои помощники- знаки» | | | | | Информ. дайджест | | 11.05  4-8кл | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| «Дорога не игровая площадка» | | | | | Актуальный диалог | | 9.12  1-8кл | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| **Социальные эффекты**:  - Привить ответственность у маленького пешехода при переходе через дорогу.  -Воспитать у юного водителя чувство ответственности на дороге.  **6. В помощь учебному процессу** | | | | | | | | | | | | | | |
| «Давайте похимичим» | | | | | Игра-викторина | | 08.02  Клуб | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| «Откуда есть пошла грамота на Руси» | | | | | Информ. дайджест | | 21.02  .4-7 кл | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| Пушкинский день России. День русского языка. | | | | | Лит. час | | 06.06  6-9 кл | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| «Будем знать как дважды два  все волшебные слова». | | | | | Урок вежлив. | | 02.09  3-5 кл | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| «Учитель вечен на земле!» | | | | | Лит.муз.праздник | | 05.10  6-8 кл | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| **Социальные эффекты**:  - Привить стремление к знаниям у учеников.  -Помочь самообразоваться студенческому поколению. | | | | | | | | | | | | | | |
| **7. Профессиональная ориентация** | | | | | | | | | | | | | | |
| «Угадай профессию» | | | | | Викторина | | 15.02  5кл | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| «Мир профессий сегодняшнего дня» | | | | | Обзор лит. | | 19.03  8кл | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| «Мир твоих увлечений» | | | | | Тем. полка | | 12.04  5-8кл | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| «Выбор профессии – шаг в будущее» | | | | | Беседа у  в-ки | | 18.05  8кл | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| **Социальные эффекты**:  - помочь юным пользователям при выборе профессии.  -рассказать какие качества человека являются профессионально важными.  -разъяснить какие качества характера помогают достичь определенных успехов в профессиональной деятельности, делая это без особенных усилий и напряжения, и к тому же получая от этого удовлетворение. | | | | | | | | | | | | | | |
| **8. Профессиональная одаптация** | | | | | | | | | | | | | | |
| Кем быть? | | | | | Викторина | | 15.02  7кл | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| Какую профессию выбрать – | | | | | Обзор лит. | | 19.03  6-8кл | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| «Моя профессия» и круглый стол для учащихся  «Встречи с профессиями». | | | | | круглый стол | | 12.04  5-8кл | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| **Социальные эффекты**:  -одна из важных вех в жизни человека, через нее он формирует свое мировоззрение и становление как личность.  -Материалы, имеющиеся в библиотеке, могут оказать помощь в правильном выборе своего места в жизни. | | | | | | | | | | | | | | |
| **9. Духовное и нравственное воспитание** | | | | | | | | | | | | | | |
| «Рождество Христово» | | | | | Час дух. просвещения | | 09.01  Все гр | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| «Есть храм у книг - БИБЛИОТЕКА» | | | | | Экскур. по б-ке | | Январь-декабрь  1-3 кл | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| «Живое слово мудрости духовной» | | | | | Гром. чтение | | 15.03  Клуб | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| «Через книгу к добру и свету» | | | | | Чит.акция дарения книг б-ке | | Апрель-май  4-8кл | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| «Слов русских золотая россыпь» | | | | | Викторина | | 24.05  Клуб | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| «Венец всех ценностей - семья» | | | | | В-ка-совет | | 13.05  1-8кл | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| «Петр и Феврония. Наша главная история любви». | | | | | Дайджест | | 11.07  8кл | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| «Родителям о детях». | | | | | Встреча с актуальной книгой | | 13.09  5-7кл | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| «Имя светлое – мама!» | | | | | Лит. Композ. | | 7.11  Все гр | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| **Социальные эффекты**:  -Одним из значимых аспектов духовно-нравственного становления ребенка, формирования его моральных представлений связано с развитием эмоциональной сферы детей.  - В процессе воспитания наиболее сложным моментом становится выработать у ребенка определенное отношение к моральной норме,  -желание следовать хорошему и противостоять плохому.  - Формирование чувств ребенка, их нормального развития имеет большое значение в воспитании у него эмоционально-положительного отношения к окружающим.  - отзывчивость на радость и горе других людей составляет важнейшее звено духовно-нравственного развития человека.  -Это и должно стать одной из специальных задач воспитания  -. Важно также создание взрослыми жизнерадостной обстановки вокруг ребенка | | | | | | | | | | | | | | |
| **10. Милосердие.**  **Работа с пожилыми людьми.** | | | | | | | | | | | | | | |
| «Под покровом Петра и Февронии» | | В-ка-рассказ | | | | | 19.07  8 кл | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| «Днем мудрости зовется этот день» | | Час общ. | | | | | 4.10  4-8кл | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» | | Праздн.  Пр-ма | | | | | 3.10  1-8кл | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| «Мы любим вас, мы рядом с вами» | | Урок мужества | | | | | 21.11  5-8кл | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| «Пусть доброта согреет ваши души» | | диалог | | | | | 16.12  6-8кл | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| **Социальные эффекты**:  - Воспитание у молодого поколения чувства любви,  - сострадания и заботы к ближнему, младшему и старшему поколению.  - К братьям нашим меньшим. | | | | | | | | | | | | | | |
| **11. Эстетическое воспитание** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Пропаганда художественной литературы.** | | | | | | | | | | | | | | |
| Семейный праздник чтения произведений А. С. Пушкина | | | | | Громкое чтение | | 18.02  1-5кл | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| Моё любимое стихотворение | | | | | Круглый стол | | 22.03  Клуб | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| В гости к писателю Т.Г. Шевченко | | | | | Литерат. час | | 9.03  8 кл | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| «Читайте! Дерзайте! Свой мир открывайте!» | | | | | Кн.выст. | | 24-30.03  1-8кл | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| «Пусть чтение зажигает сердца» | | | | | Обзор новинок д. лит-ры | | 2.04-13.04  1-8 кл | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| Акция «Человек читающий – человек успешный» | | | | | диалогдиадиалог | | 2.04  3-5кл | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| 170лет книге Снежная королева 165лет книге Оле-Лукойле | | | | | Громкое чтение | | 5.04 | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| Выставка просмотр военно-патриотической книге | | | | | В-ка просмотр | | 21.05 | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| По произведениям А.С. Пушкина | | | | | Громкое чтение | | 7.06  Клуб | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| Посвященный 125- летию А.А.Ахматова | | | | | Час поэзии | | 21.06  Клуб | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| Шукшин- писатель, сценарист,кинорежисер и актер | | | | | Лит. час | | 26.07  7кл | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| «Родинка» | | | | | Громкое чтение | | 12.07  Клуб | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| «Матерь человеческая» | | | | | Час рассужд. | | 9.08  Клуб | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| Юбилеи книг А.В. Калинина | | | | | Круглый стол | | 20.09  Клуб | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| По книгам М.А. Шолохова | | | | | Час общения | | 19.10  9кл | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| **Социальные эффекты**:  - Донести до читателя любовь к книге,  - помочь читателю подружиться с книгой.  - Показать, что книга лучший друг и товарищ дающий знания и уносящий в иные миры и странствия путешествий. | | | | | | | | | | | | | | |
| **12. Экологическое воспитание. Естественные науки.** | | | | | | | | | | | | | | |
| «Мы – друзья природы» | | | | | Информ. минутка | | 11.01  4-7 кл | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| «Лесными тропами» | | | | | Викторина | | 21.03  3-6 кл | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| «Я за чистый воздух на планете» | | | | | Актуальный диалог | | 22.04  5-8 кл | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| «Помнить, чтобы не повторилась беда» | | | | | Урок памяти | | 26.04  9-11 кл | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| **Социальные эффекты**:  - Привить у людей любовь к родной природе, к братьям нашим меньшим,  - развивать любознательность и интерес ко всему живому на земле.  - Сохранить свою планету в чистоте для будущего поколения. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **13. Формирование экономической культкры.** | | | | | | | | | | | | | | |
| Экономика для детей | | | викторина | | | | | 11.03  5-6кл | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | |
| Экономическая азбука | | | | Познават.час | | | | | 16.08  3-4кл | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | |
| **Социальные эффекты:**  **-** Пропаганда экономических знаний.  - Помочь читателю сориентироваться в мире рыночной экономике. | | | | | | | | | | | | | | |
| **14. В помощь местному самоуправлению.** | | | | | | | | | | | | | | |
| Местное самоуправление-глас народа | | | | | дискуссия | | 29.03 | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| Районные новости | | | | | Обзор районных газет | | В течении  года  Все ж. | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| Процесс формирования местного самоуправления | | | | | Информ. стенд местной власти | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| «Нам здесь жить» | | | | | Актуальный диалог | | 17.04  4-8кл | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| «Твоё предложение» | | | | | диалог | | 20.06  7-8 кл | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| Поведение в общественных местах | | | | | Правовой урок | | 28.08  1-8кл | | | . МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| «Мы корни нашей земли»-изучаем историю хутора | | | | | Информ. час | | 15.10  8-11кл | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| **Социальные эффекты**:  - Принимать активное участие в жизни хутора и вовлекать в эту работу жителей хутора.  - Знакомить население с изменением в уставе поселения, постановлениями и изменениями в законодательной базе по поселению. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Экосубботники** | | | | | | | | | | | | | | |
| Озеленение родного хутора | | | | |  | | Апрель | | | | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | |
| Сохраним в чистоте свой уголок земли | | | | |  | | Май | | | | | |
| Чисто не там где убирают, а там где не сорят | | | | |  | | Июнь | | | | | |
| Осенняя радуга | | | | |  | | сентябрь | | | | | |
| Золотой октябрь | | | | |  | | октябрь | | | | | |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **15. Пропаганда технической и с/х литературы** | | | | | | «Зверьё-моё» рассказ о четвероногом друге | Час общения | | 4.06  1-4 кл | МУК «Красновская ЦПСБ» | | Во саду ли, в огороде? | | викторина | 13.08  4-6кл | МУК «Красновская ЦПСБ» | | Наше будущее и технический прогресс | | Информ.час | 26.09  6-7кл | МУК «Красновская ЦПСБ» | | История автомобиля | | Информ.час | 12.10  4-6кл | МУК «Красновская ЦПСБ» | | Ты и компьютер | | Тем. полка | 28.11  4-6кл | МУК «Красновская ЦПСБ» | | **Социальные эффекты**:  - Показать читателю правильность ведения домашнего хозяйства,  - раскрыть способности к техническому творчеству. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **16. Здоровый образ жизни** | | | | | | | | | | | | | | |
| «Быстрее, выше, сильнее» | | | | | Конкурс.программа | | 6.04  1-4кл | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| Игровой час здоровья «Не болейте никогда!» | | | | | Игровой час здоровья | | 13.04  5-6кл | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни!» | | | | | викторина | | 6.05  4-5кл | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| «Будьте здоровы! Поговорим о вреде курения» | | | | | Ролевая игра | | 15.05  7кл | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| «Жизнь без сигарет» | | | | | Час здоровья | | 20.05  8кл | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| «Быть молодым значит быть здоровым!» | | | | | Выставка | | 13.06  4-8кл | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| «Наркомания: знать, чтобы не оступиться» | | | | | В-ка-информ. | | 24.06  8кл | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| «Жизнь, это богатство – дорожите им!» | | | | | выставка | | 15.07  4-8кл | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| «Это не должно случиться с тобой» | | | | | Круглый стол | | 15.11  Клуб | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| «ВИЧ: знать, чтобы жить» | | | | | Час полезных советов | | 2.12  7-8кл | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| «СПИД –  угроза человечеству» | | | | | Открытый просмотр литер. | | 3.12  7-8кл | | | МУК «Красновская ЦПСБ» | | | | |
| **Социальные эффекты**:  - Пропаганда здорового образа жизни у молодого поколения ,  - показать преимущество здорового образа жизни над вредными привычками. | | | | | | | | | | | | | | |
| **17. Литературно – музыкальные праздники** | | | | | | | | | | | | | | |
| Рождественский серпантин «Радостная весть звучала в небесах»! | | | | | Литературно-музыкальный вечер | | 07.01 | | | МУК «Красновская ЦПСБ»  . | | | | |
| «День защитника Отечества» | | | | | 23.02 | | |
| Час интересного сообщения «Честная Масленица, широкая барыня» Комплексное мероприятие «Русская старинная, румяная да блинная» | | | | | 17.03 | | |
| «Праздник мудрости, внимания, любви» | | | | | 07.03 | | |
| «День работника культуры» | | | | | 25.03 | | |
| «Мы  этой памяти верны» | | | | | 08.05 | | |
| Игровая программа  «Не спеши прощаться с детством» | | | | | 1.06 | | |
| «Спасибо Вам учителя!» | | | | | 5.10 | | |
| «С новым годом! | | | | | 29.12 | | |
| «Прекрасен мир любови материнской» | | | | | 29.11 | | |
| «По какой бы ты ни шел тропе, мамина любовь над нею светит» | | | | | 29.11 | | |
| **Социальные эффекты**:  - помнить и знать обычаи и традиции своего народа,  - прививать любовь к родной земле и родному языку и краю,  - Приобщать молодежь и жителей к участию в жизни своего хутора. | | | | | | | | | | | | | |